

O fyfyrrio i wella: cryfhau arfer hunanwerthuso

From reflection to improvement: strengthening self- evaluation practice

Steve Bell AEM / HMI
Mehefin / June 2026

Hunanwerthuso a gwelliant parhaus yn y system drydyddol yng Nghymru

Self-evaluation and continuous improvement in the tertiary system in Wales



Mae'r wefan hon yn dwyn ynghyd waith prosiect ar y cyd rhwng Estyn a'r Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch (QAA), a ariennir gan Medr, i archwilio dulliau a strategaethau effeithiol sy'n cael eu defnyddio mewn darparwyr addysg drydyddol i ddatblygu ac ymwreiddio diwylliant o hunanwerthuso a gwelliant parhaus.

Bydd y wefan hon yn tyfu wrth i ni ychwanegu astudiaethau achos neu adnoddau eraill i gefnogi darparwyr ar draws y system drydyddol yng Nghymru i ddatblygu eu prosesau hunanwerthuso a gwella parhaus.



Cyflwyniad

Arfer hunanwerthuso gyfredol yn y sectorau trydyddol ledled Cymru

Estyn, QAA a Medr: ein rôl yn y system

Egwyddorion hunanwerthuso

Cyfleoedd i gryfhau hunanwerthuso a gwella

Adolygiad llenyddiaeth, cyfeiriadau a deunyddiau darllen pellach

12 Prif Egwyddor Hunanwerthuso

1. Yn canolbwyntio ar ddysgwyr

2. Yn werthusol yn hytrach nag yn ddisgrifiadol

3. Yn seiliedig ar dystiolaeth



This site brings together the work of the Medr-funded joint Estyn-Quality Assurance Agency (QAA) project to explore effective approaches and strategies used in tertiary education providers to develop and embed a culture of self-evaluation and continuous improvement.

This site will grow as we add case studies or other resources to support providers across the tertiary system in Wales to develop their self-evaluation and continuous improvement processes.



Introduction

Current self-evaluation practice in the tertiary sector in Wales

Estyn, QAA and Medr: our role in the system

Principles of self-evaluation

Opportunities for strengthening self-evaluation and improvement

Literature review, references and further reading

12 Key Principles of Self-evaluation

1. Learner-focused

2. Evaluative, not descriptive

3. Evidence-based

<https://www.estyn.llyw.cymru/hunanwerthuso-a-gwelliant-parhaus-yn-y-system-drydyddol-yng-nghymru/>

<https://estyn.gov.wales/self-evaluation-and-continuous-improvement-in-the-tertiary-system-in-wales>



Adolygiad canol cylch 2027

- Gwnaethom ymrwymo I adolygu ein trefniadau arolygu ar ganol y cylch
- Mae'r adolygiad yn adlewyrchu ein hymrwymiad i welliant parhaus a bydd yn adeiladu ar brosesau gwerthuso blynyddol presennol Estyn
- Ei nod yw sicrhau bod trefniadau arolygu yn parhau i:
 - gefnogi gwelliant i ddysgwyr
 - fod yn effeithlon ac yn gymesur
 - adlewyrchu adborth partneriaid
 - cryfhau cysondeb a hyder mewn gweithgarwch arolygu
- Cyfle i **adolygu a mireinio** trefniadau arolygu ar gyfer ail hanner y cylch arolygu
- **Dim newidiadau sylweddol** gan y bydd y rhain yn cael eu hystyried ar gyfer y cylch arolygu newydd yn 2030

2027 Mid-cycle review

- We made a commitment to review inspection arrangements at the mid-cycle point.
- The review demonstrates our commitment to continuous improvement and will build on Estyn's existing annual evaluation processes
- It aims to ensure that inspection arrangements continue to:
 - support improvement for learners
 - remain efficient and proportionate
 - reflect partner feedback
 - strengthen consistency and confidence in inspection activity
- An opportunity to **review and refine** inspection arrangements for the second half of the inspection cycle
- **No substantial changes** involved as these will be considered for the new inspection cycle in 2030

LLINELL AMSER Y PROSIECT

Ein cynllun gweithredu ar gyfer cyflawni'r trefniadau diwygiedig



Bydd cyfathrebu a diweddariadau rheolaidd yn cael eu darparu drwy gydol y prosiect.

PROJECT TIMELINE

Our roadmap to delivering revised arrangements



Regular communication and updates will be provided throughout the project.

Adolygiad canol cylch 2027 – eich adborth

- Beth sy'n gweithio'n dda?
- Beth nad yw'n gweithio'n dda?
- Pa newidiadau hoffech chi weld?

2027 Mid-cycle review – your feedback

- What works well?
- What doesn't work well?
- What changes would you like to see?